

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Τεχνολογικών Εφαρμογών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε.		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	2607001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<b>Διαλέξεις</b>	3	6	
<b>Εργαστηριακές Ασκήσεις</b>	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Ειδικότητας		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (αγγλικά)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eclass.gunet.gr/courses/NETGU292/">http://eclass.gunet.gr/courses/NETGU292/</a>		

## 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις πάνω στον τρόπο λειτουργίας των δικτύων δεδομένων υπολογιστικών συστημάτων. Το μάθημα έρχεται να καλύψει θεωρητικά και πρακτικά θέματα τα οποία σχετίζονται με τον τρόπο με τον οποίο τα υπολογιστικά συστήματα διασυνδέονται μεταξύ τους για να ανταλλάξουν πληροφορίες, τον τρόπο οργάνωσής τους στα πλαίσια ενός παγκόσμιου δικτύου, αρχιτεκτονικές και πρωτόκολλα τα οποία χρησιμοποιούνται για την ασφαλή ανταλλαγή δεδομένων, και τη χρήση εφαρμογών πάνω από δίκτυα. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα δίκτυα δεδομένων πάνω από το πρωτόκολλο IP και στο διαδίκτυο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια αναμένεται να είναι σε θέση να

1. Κατανοεί τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης των δικτύων Η/Υ και τη χρήση εφαρμογών πάνω από αυτά, τα διακρίνει και τα κατηγοριοποιεί ανάλογα με την τεχνολογικό τους επίπεδο,

2. Γνωρίζει και χρησιμοποιεί με επιδεξιότητα τα εργαλεία λογισμικού και προσομοίωσης για την δημιουργία και διαχείριση τοπικών δικτύων, τη σύνδεση υπολογιστών στο διαδίκτυο,
3. Γνωρίζει, μπορεί να εξηγήσει και να περιγράψει με διαγράμματα τον τρόπο λειτουργίας των πλέον διαδεδομένων πρωτοκόλλων του διαδικτύου, τα χρησιμοποιεί για να συνθέσει δίκτυα σε επίπεδο προσομοίωσης και να αναλύσει τις παραμέτρους λειτουργίας τους,
4. Αναλύει δικτυακά πρωτόκολλα και προγραμματίζει και ρυθμίζει δικτυακές παραμέτρους υπολογιστικών συστημάτων και συστημάτων δρομολόγησης πληροφορίας, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία ανάλυσης και ρύθμισης που έχει διδαχθεί,
5. Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά χαρακτηριστικά επικοινωνίας υπολογιστικών συστημάτων πάνω από ένα τοπικό δίκτυο βασισμένο σε πρωτόκολλα διαδικτύου, και του τρόπου διασύνδεσης μεταξύ τους και με το δημόσιο διαδίκτυο,
6. Λαμβάνει μετρήσεις και ερμηνεύει τα αποτελέσματα μετρήσεων πάνω σε δίκτυα και αξιολογεί συγκριτικά εναλλακτικές τεχνικές λύσεις, οδηγούμενος έτσι σε λήψη αποφάσεων για την ενδεδειγμένη υλοποίηση,
7. Εργάζεται μόνος/η του/της ή συνεργάζεται σε ομάδα, πάνω στην αντιμετώπιση ρεαλιστικών προβλημάτων σε θέματα εγκατάστασης και συντήρησης δικτύων υπολογιστών, και ανάλυσης πληροφορίας που διακινείται στο διαδίκτυο πάνω από δημοφιλή πρωτόκολλα.

**Λέξεις κλειδιά:** Δικτύωση Υπολογιστών, Μετάδοση πληροφορίας, Διαδίκτυο, Δίκτυα πακέτων, Πρωτόκολλα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Ενότητα 1. Εισαγωγή στα δίκτυα Η/Υ, τα πρωτόκολλα και τη μεταφορά πληροφορίας

Βασικές αρχές διασύνδεσης υπολογιστών και μετάδοσης δεδομένων, αρχιτεκτονικές διασύνδεσης υπολογιστικών συστημάτων, πρωτόκολλα και διαστρωματοποιημένη ανοικτή αρχιτεκτονική πρωτοκόλλων, υπηρεσίες και δικτυακές εφαρμογές, δίκτυα πακέτων.

### Ενότητα 2. Διαδίκτυο: οργάνωση, λειτουργία του, και πρόσβαση σε αυτό

Παρουσίαση του Διαδικτύου, των αρχών ελέγχου και λειτουργίας του, της ιστορίας του, της

οργάνωσής του, παρουσίαση του δικτύου κορμού και του δικτύου πρόσβασης, και των πρωτοκόλλων του με αναφορά στη διαστρωματοποιημένη αρχιτεκτονική.

### **Ενότητα 3. Εφαρμογές, υπηρεσίες και παγκόσμιος ιστός**

Παρουσίαση του στρώματος εφαρμογής στο διαδίκτυο, και βασικών εφαρμογών και των πρωτοκόλλων τους (HTTP, FTP, SMTP, POP/IMAP), μοντέλα υπηρεσιών δίκτυα ομότιμων κόμβων, παρουσίαση λειτουργίας του παγκόσμιου ιστού..

### **Ενότητα 4. Μετάδοση δεδομένων από το στρώμα μεταφοράς**

Βασικές αρχές λειτουργίας του στρώματος μεταφοράς στο διαδίκτυο, αξιόπιστη και επιβεβαιωμένη μεταφορά δεδομένων, TCP, UDP, sockets, έλεγχος ροής και συμφόρησης.

### **Ενότητα 5. Δρομολόγηση πληροφορίας στα δίκτυα πακέτων και στο διαδίκτυο**

Βασικές αρχές δρομολόγησης σε δίκτυα πακέτων, εικονικά κυκλώματα, ATM, Frame Relay, X25, δρομολόγηση από άκρο σε άκρο στο διαδίκτυο, αλγόριθμοι εύρεσης συντομότερης διαδρομής σε δίκτυα IP.

### **Ενότητα 6. Δημιουργία δικτύων και υποδικτύων σε περιβάλλον πρωτοκόλλου IP**

Διευθυνσιοδότηση, μάσκες, υποδίκτυα, οργάνωση υπολογιστών σε αυτά, IPv4, IPv6, NAT..

### **Ενότητα 7. Μετάδοση πληροφορίας στο στρώμα διασύνδεσης**

Διευθυνσιοδότηση στο στρώμα διασύνδεσης δεδομένων, μετάδοση πληροφορίας από σημείο σε σημείο, το πρωτόκολλο ARP, εικονικά τοπικά δίκτυα.

### **Ενότητα 8. Ασφάλεια δεδομένων και επιθέσεις στα δίκτυα**

Επιθέσεις στο διαδίκτυο, προβλήματα και κίνδυνοι, αντιμετώπισή τους, συστήματα ανίχνευσης και αντιμετώπισης επιθέσεων, κρυπτογράφηση και συστήματα προστασίας ιδιωτικότητας και πιστοποίησης χρηστών με χρήση τεχνικών δημόσιου-ιδιωτικού κλειδιού.

### **Ενότητα 9. Μετάδοση πολυμέσων στο διαδίκτυο**

Μετάδοση πολυμεσικής πληροφορίας στο διαδίκτυο, κωδικοποίηση πολυμέσων προσαρμοσμένη στη ροή δεδομένων, τεχνικές προσαρμοζόμενης μετάδοσης video.

## **3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη (κύρια μέθοδος)</li><li>• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (επικουρική μέθοδος)</li></ul>
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Χρήση διαδραστικού πίνακα παρουσιάσεων,</li><li>• Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης δικτυακών πρωτοκόλλων,</li><li>• Εξειδικευμένο λογισμικό ανάλυσης και σχεδιασμού δικτύων υπολογιστών,</li><li>• Πλατφόρμα και εφαρμογές υλοποίησης συνδέσεων και επικοινωνίας ανάμεσα σε υπολογιστικά συστήματα για ανταλλαγή πληροφορίας,</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class,</li><li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω βιντεοσκοπημένων διαλέξεων.</li></ul>

<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Η διδασκαλία οργανώνεται σε διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, παράδοση εργασιών και μελέτη.</p> <table border="1" data-bbox="683 331 1342 1126"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη του υλικού των διαλέξεων</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες εστιάζουν στην εφαρμογή των εννοιών και των πρωτοκόλλων που παρουσιάζονται στις διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή αναφοράς για τις εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μικρές ατομικές ή ομαδικές εργασίες εξάσκησης σε μελέτη περίπτωσης</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Μελέτη του υλικού των διαλέξεων	39	Εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες εστιάζουν στην εφαρμογή των εννοιών και των πρωτοκόλλων που παρουσιάζονται στις διαλέξεις	26	Συγγραφή αναφοράς για τις εργαστηριακές ασκήσεις	26	Μικρές ατομικές ή ομαδικές εργασίες εξάσκησης σε μελέτη περίπτωσης	36	Μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	14	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39																
Μελέτη του υλικού των διαλέξεων	39																
Εργαστηριακές ασκήσεις οι οποίες εστιάζουν στην εφαρμογή των εννοιών και των πρωτοκόλλων που παρουσιάζονται στις διαλέξεις	26																
Συγγραφή αναφοράς για τις εργαστηριακές ασκήσεις	26																
Μικρές ατομικές ή ομαδικές εργασίες εξάσκησης σε μελέτη περίπτωσης	36																
Μελέτη και προετοιμασία για τις εξετάσεις	14																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό του ιδρύματος, ο τελικός βαθμός του μαθήματος προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος:  <math>0,60 \times \text{βαθμός θεωρητικού μέρους} + 0,40 \times \text{βαθμός εργαστηριακού μέρους}.</math></p> <p>Για το <u>θεωρητικό μέρος</u>, οι εξετάσεις πραγματοποιούνται με τη λήξη των διαλέξεων και περιλαμβάνουν γραπτή εξέταση στη διδαχθείσα ύλη. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται στα Ελληνικά, με ανοικτές σημειώσεις και περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>• Σχεδίαση ή/και ανάλυση τρόπου διασύνδεσης υπολογιστικών συστημάτων και συστημάτων δρομολόγησης πληροφορίας</li> <li>• Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα μετάδοσης πληροφορίας και δρομολόγησης δεδομένων.</li> <li>• Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Για τον τελικό βαθμό στη θεωρία, λαμβάνεται υπόψη και η συμμετοχή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία, με συνεισφορά έως 10% στον τελικό βαθμό.</p>																

	<p>Για το <u>εργαστηριακό μέρος</u> οι εξετάσεις πραγματοποιούνται κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων και με την ολοκλήρωση των εργαστηριακών ασκήσεων, πραγματοποιούνται στα Ελληνικά, με ανοικτές σημειώσεις και περιλαμβάνουν:</p> <p>I. Ενδιάμεση αξιολόγηση (50%) μέσω τριών προόδων (στο εργαστήριο και με χρήση Η/Υ) κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών μαθημάτων σε θεματικές ενότητες του μαθήματος οι οποίες καλύπτουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέματα ανάλυσης πρωτοκόλλων</li> <li>• Προγραμματισμό σε χρήση πρωτοκόλλων διαδικτύου για ανταλλαγή πληροφοριών από άκρο σε άκρο.</li> <li>• Σχεδιασμό δικτύου και προγραμματισμό δικτυακού εξοπλισμού σε περιβάλλον εξομοιωτή.</li> </ul> <p>II. Συνολική αξιολόγηση (50%) με χρήση μίας από τις δύο παρακάτω εναλλακτικές:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τελική εξέταση (στο εργαστήριο και με χρήση Η/Υ) στην ύλη των τριών προηγούμενων ενοτήτων</li> <li>2. Υλοποίηση και παρουσίαση ατομικής ή ομαδικής εργασίας κλιμακούμενης δυσκολίας.</li> </ol> <p>Η επανεξέταση του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, για όσους έχουν παρακολουθήσει επαρκώς το εργαστήριο αλλά χωρίς να έχουν λάβει προβιβάσιμο βαθμό, γίνεται με έναν τους δύο παραπάνω τρόπους μετά από επιλογή του υπεύθυνου του εργαστηρίου, και με τη βαθμολογία σε κάθε τρόπο εξέτασης να μετράει στο 100% του τελικού βαθμού του εργαστηριακού μέρους.</p> <p>Ως επαρκής παρακολούθηση του εργαστηρίου, ορίζεται η παρουσία σε 80% των εργαστηριακών μαθημάτων και η επιτυχής εξέταση σε τουλάχιστον 1/3 των εργαστηριακών ενοτήτων, ή στην τελική εξέταση.</p>
--	--

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. James F. Kurose - Keith W. Ross, Δικτύωση Υπολογιστών, 6η Έκδοση, εκδ. Γκιούρδας, Αθήνα (μεταφρ.)
2. Andrew Tanenbaum, Wetherall, Δίκτυα Υπολογιστών, 5η Αμερικανική έκδοση, Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα (μεταφρ.)
3. Douglas E. Comer, Δίκτυα και διαδικτύα υπολογιστών και εφαρμογές τους στο Internet, 6<sup>η</sup> Έκδοση, Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα (μεταφρ.)

4. Monteiro, J. M., Cruz, R. S., Patrikakis, C. Z., Papaoulakis, N. C., Calafate, C. T., & Nunes, M. S. (2013). Peer-to-Peer Video Streaming. In R. Farrugia, & C. Debono (Eds.), *Multimedia Networking and Coding* (pp. 254-313). Hershey, PA: Information Science Reference. doi:10.4018/978-1-4666-2660-7.ch010.
5. Charalampos Z. Patrikakis, Angelos- Christos Anadiotis, Penetrating with DDoS Attacks, (διαθέσιμο στο διαδίκτυο: <http://pentestmag.com> ), PenText Magazine, vol2 no 5, Aug 2012, pp [16-22].
6. Pendegraft, N. (2003). The TCP/IP Game. In T. McGill (Ed.), *Current Issues in IT Education* (pp. 117-124). Hershey, PA: IRM Press. doi: 10.4018/978-1-93177-753-7.ch009.

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*